

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ИСТОРИЯ. 2020 г. 4-5 классы

1-3. Рассмотрите изображение и выполните предложенные задания.



1. Выберите из приведённого ниже списка регион, культуре которого принадлежит эта скульптура.

- 1) Сибирь
- 2) Древний Египет
- 3) Крито-микенская Греция
- 4) Циньский Китай
- 5) Индия
- 6) Древняя Месопотамия

2. Укажите две крупнейшие водные артерии этого исторического региона.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.  
Запишите в каждом поле ответа ПО ОДНОМУ СЛОВУ.*

**3.** Из приведённого ниже списка названий выберите все государства (области), существовавшие на территории этого исторического региона в древности (до эпохи Александра Македонского).

- 1) Шумер
- 2) Галлия
- 3) Аккад
- 4) Парфянское царство
- 5) Персидская держава
- 6) Боспорское царство
- 7) Нововавилонское царство
- 8) Афинское государство
- 9) Ассирийская держава
- 10) Иудейское царство
- 11) Карфагенская держава

**4-5.** Рассмотрите изображения и установите связь соответствующего толкования с ними.



**1**



**2**



3



4



5

**Список толкований:**

Изображение храма богини, покровительницы города

Погребальный комплекс

Рельеф «Охота»

Установление свода законов

Храм всех богов

5. Определите государство, где были созданы эти памятники истории. Установите соответствие между номером изображения и именем правителя, когда-либо находившимся у власти в этом государстве.

**Список правителей:**

Диоклетиан

Рюрик

Лю Бан

Ашока

Синаххериб

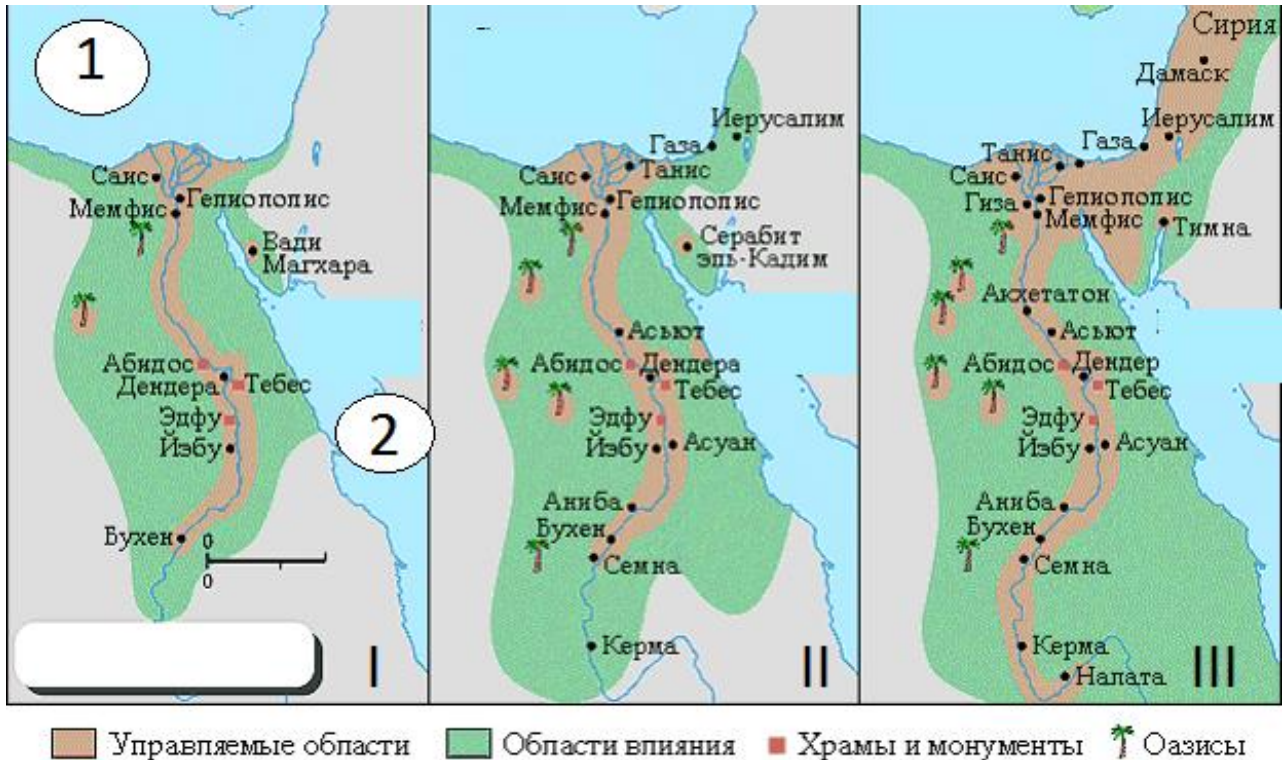
Соломон

Энкиду

Навуходоносор

Перикл

**6-10.** Рассмотрите представленную карту и выполните задания.



**6.** Укажите название государства, изображённого на схемах.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.  
Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

**7.** Как называют правителей этого государства?

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.  
Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

**8.** Выберите из списка названия морей, обозначенных цифрами «1» и «2» на схеме I.

- А) Средиземное море
- Б) Баренцево море
- В) Чёрное море
- Г) Белое море
- Д) Жёлтое море
- Е) Красное море

**9.** Напишите название реки, протекающей с юга на север через территорию государства, изображённого на схемах I–III.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.  
Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

**10-19.** Верны ли следующие утверждения, относящиеся к историческим периодам, отражённым на схемах? Если утверждение является верным, выберите «да», а если оно является неверным, выберите «нет».

**10.** Современником государства, изображённого на схеме I, был Гильгамеш.

**11.** Море, обозначенное цифрой «2», омывало берега финикийских земель.

**12.** На территориях, изображённых на схемах I–III, происходил ряд событий описанных в Библии.

**13.** На схеме II отмечен город, славившийся в древности и средних веках особо крепкой сталью.

**14.** На схеме III отмечен город, в котором расположены египетские пирамиды.

**15.** Современником государства, изображённого на схеме III, был Тутмос III.

**16.** Территория, выделенная коричневым цветом на схемах I–II, совпадает с территорией наиболее плодородных земель этой страны.

**17.** Представленные схемы позволяют сделать вывод, что рост числа городов приводил к сокращению числа оазисов.

**18.** На схеме I отмечен город, являющийся священным для трёх авраамических религий (иудаизм, христианство, ислам).

**19.** На территории, выделенной зелёным цветом на схеме II, впоследствии располагались северные греческие полисы (города-государства).

**20.** Внимательно рассмотрите представленные изображения. Выберите из них те, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны.

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  
История. 2020 г. 4-5 классы



1



2



3



4



5



6

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  
История. 2020 г. 4-5 классы



7



8

**Итого 51 балл.**